

Утверждено
приказом заведующей
МБДОУ №5
№ 47 от 27.04.2023г.

**Положение
о системе оценки качества образования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения города Полярные Зори «Детский сад №5»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Полярные Зори «Детский сад №5» (далее - положение) определяет цели, задачи и обоснование целеполагания, а также требования к осуществлению оценки качества образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Полярные Зори «Детский сад №5» (далее – система оценки качества образования), ее структуру и функции.

1.2. Система оценки качества образования разработана на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Постановления Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Концепции региональной системы мониторинга качества дошкольного образования в Мурманской области до 2024 года, утвержденной приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 30.12.2021 №1922.

Приказа отдела образования администрации муниципального образования город Полярные Зори с подведомственной территорией №141 от 20.04.2023 г. «О проведении мониторинга оценки качества муниципального дошкольного образования».

2. Цели и задачи системы оценки качества образования

2.1. Цель системы оценки качества образования: сбор, систематизация, анализ данных о текущем качестве работы МБДОУ №5, на основе которых вырабатываются управленческие решения по повышению качества образования.

2.2. Задачи системы оценки качества образования.

2.2.1. Повысить качество образовательных программ дошкольного

образования.

2.2.2. Повысить качество кадрового обеспечения, развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

2.2.3. Повысить качество взаимодействия с семьями воспитанников через участие родителей в образовательной деятельности, удовлетворённость родителей образовательными услугами, индивидуальную поддержку семей в развитии детей.

2.2.4. Повысить качество обеспечения здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу за детьми.

2.2.5. Повысить качество управления деятельностью ДОО через внедрение внутренней системы оценки качества.

2.3. Обоснование целеполагания.

2.3.1. Необходимость постановки задачи «Повысить качество образовательных программ дошкольного образования» обусловлена тем, что пункт 1.7, раздела I Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) является основой для разработки образовательной программы дошкольного образования (далее - Программа). В разделе II ФГОС ДО определены требования к структуре Программы и ее объему. Определение соответствия Программы требованиям ФГОС ДО позволяет оценить полноту и системность организации образовательного процесса. Оценка качества реализации адаптированных образовательных программ позволяет прогнозировать развитие образования в МБДОУ №5 и принимать управленческие решения по обеспечению качественного дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Требованиями пункта 2.6. раздела II ФГОС ДО предусмотрено содержание образования детей по пяти образовательным областям (социально— коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

2.3.2. Необходимость постановки задачи «Повысить качество кадрового обеспечения, развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса» обусловлена регламентированием ФГОС ДО.

2.3.3. Необходимость постановки задачи «Повысить качество взаимодействия с семьями воспитанников через участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость родителей образовательными услугами, индивидуальную поддержку семей в развитии детей» обусловлена разделом I и пункта 3.1. раздела III требований ФГОС ДО и обязательным выполнением требований нормативных документов для выработки эффективных управленческих решений по созданию условий для совершенствования взаимодействия МБДОУ №5 и семьи.

2.3.4. Необходимость постановки задачи «Повысить качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу» обусловлена статьей 41 «Закона об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17.02.2023г.), требованиями ФГОС ДО для исполнения требований нормативных документов и выработки управленческих решений по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу в МБДОУ №5.

2.3.5. Необходимость постановки задачи «Повысить качество управления через внедрение внутренней системы оценки качества»

необходима для прогнозирования основных направлений развития и повышения качества образования в МБДОУ №5.

3. Показатели оценки качества дошкольного образования.

Для достижения поставленной цели и задач системы оценки качества образования определены следующие показатели.

3.1. По качеству образовательных программ:

3.1.1. проведение корректировки целевых установок образовательной деятельности в соответствии с обновлением и актуализацией содержания воспитательной компоненты образовательных программ ДОО:

- наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в МБДОУ №5;

- соответствие структуре;

- обновление содержания образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

- качество и полнота содержания образовательных областей.

3.1.2. разработка и реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ и инвалидностью:

-наличие адаптированной основной образовательной программы, разработанной и утвержденной в МБДОУ №5;

-соответствие структуре;

-соответствие содержанию образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

-качество и полнота содержания образовательных областей.

3.2. По качеству образовательных условий:

3.2.1. Кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО:

-обеспеченность педагогическими кадрами;

-обеспеченность учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями, помощники воспитателей);

-наличие первой квалификационной категории у педагогических работников;

-наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников;

-своевременное прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года;

-наличие у педагогических работников высшего образования;

-соотношение рабочей нагрузки педагогов, «педагогический работник/воспитанник»;

-обеспечение методическим сопровождением педагогов;

-обеспечение наставничества;

-обеспечение психологического сопровождения педагогов ДОО.

3.2.2. развивающая образовательная среда (предметно-пространственный компонент) соответствует требованиям ФГОС ДО:

- создание предметно-пространственной среды групповых помещений;

- создание предметно-пространственной среды участка, территории ДОО;

- создание доступной предметно-пространственной среды вне группового помещения в соответствии с ФГОС ДО (наличие музыкального зала, спортивного зала, лего-центра, изо-студии, Open Space, специализированных кабинетов – логопеда, педагога-психолога);

- насыщенность среды;
- трансформируемость среды;
- полифункциональность среды;
- вариативность среды;
- доступность среды;
- безопасность среды.

3.2.3. Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО:

- использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным способностям;

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки;

- поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

- обеспечение поддержки инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

- обеспечение защиты детей от всех форм физического и психического насилия.

3.3. Взаимодействие с семьей:

3.3.1. организация активного взаимодействия с семьей, ее участия в образовательной деятельности:

- наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие МБДОУ №5 с семьей;

- наличие единого информационного пространства взаимодействия МБДОУ №5 с семьей;

- активность родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ №5 принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и др.).

3.3.2. Удовлетворённость родителей услугами МБДОУ №5.

3.3.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье:

- наличие разнообразных форм поддержки развития ребенка в семье (с учетом ее специфики).

3.4. По обеспечению здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками:

3.4.1. создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми:

- контроль за состоянием здоровья воспитанников;

- контроль за созданием санитарно-гигиенических условий;

- контроль за проведением мероприятий по сохранению и укреплению здоровья;

- контроль за организацией процесса питания;

- контроль организацией медицинского обслуживания;

- контроль безопасности внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового);

- контроль безопасности территории для прогулок на свежем воздухе;
- контроль исполнения мероприятий, способствующих профилактике несчастных случаев.

3.5. По качеству управления дошкольной образовательной организацией:

3.5.1. Обеспечить качество управления образовательным процессом МБДОУ №5:

- обеспечить качество документирования образовательной деятельности;
- обеспечить планирование и управление организационными процессами;
- обеспечить управление персоналом;
- обеспечить внутреннюю систему оценки качества образования;
- реализация разработанной программы развития МБДОУ №5.

4. Методы сбора и обработки информации.

4.1. Для получения качественных и количественных данных о текущем состоянии образования в рамках мониторинга показателей оценки качества образования используются следующие методы сбора и обработки информации:

-количественный и качественный анализ численности контингента воспитанников, сети групп, кадрового педагогического и прочего состава, программно-методического обеспечения, случаев нарушения требований безопасности в отношении участников образовательных отношений;

-графический метод для выявления динамики процессов, влияющих на качество образования по количественным данным, диаграммы и графики иллюстрируют динамические процессы в дошкольном образовании по исследуемым направлениям;

-автоматизированный (АИС ЭДС) для учета процесса комплектования МБДОУ №5, обеспечивающий прозрачность и достоверность информации о состоянии очередности;

-кластерный анализ используется в целях определения внутренних связей между различными факторами, влияющими на качество образования; группировать оцениваемые объекты в группы (кластеры) по характерным признакам; производить разбиение объектов не по одному параметру, а по целому набору признаков; вскрывать внутренние связи между условиями образовательного процесса, его организацией и конечным результатом.

4.2. Данные, полученные в ходе мониторинга, анализируются рабочей группой, утверждённой приказом заведующей МБДОУ №5.

5. Мониторинг показателей.

5.2. Показатели оценки качества муниципального дошкольного образования применяются в ходе мониторинга.

5.3. Мониторинг показателей является инструментом выявления динамики развития муниципального дошкольного образования по следующим направлениям:

- совершенствование программно-методического обеспечения ДОО;
- совершенствование предметно-пространственной среды ДОО;
- совершенствование психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса ДОО;
- совершенствование процессов взаимодействия с семьями воспитанников ДОО через участие родителей в образовательной деятельности ДОО, удовлетворённость родителей образовательными услугами, индивидуальную поддержку семей в развитии детей;
- совершенствование условий для сохранения здоровья, безопасности и услуг по присмотру и уходу;
- совершенствование механизмов управления в ДОО через внедрение внутренней системы оценки качества дошкольного образования.

5.4. Сроки проведения мониторинга показателей качества муниципального дошкольного образования: ежегодно, с апреля по май текущего года.

6. Анализ результатов мониторинга

6.2. Анализ результатов мониторинга осуществляется в рамках единой системы диагностики и контроля состояния образования:

- анализ образовательной, в том числе адаптированной программы (апрель текущего года);
- анализ результатов педагогического наблюдения образовательной деятельности, планирования образовательного процесса, психолого-педагогических условий, кадрового обеспечения, обеспечения предметно-пространственной развивающей среды (апрель текущего года);
- анализ мониторинга удовлетворённости родителей услугами МБДОУ №5 (апрель текущего года);
- анализ локальных актов о внутренней системе оценки качества образования, а также анализ результатов её функционирования(апрель текущего года);

7. анализ данных АИС ЭДС (апрель текущего года).

7.2. В ходе анализа собранных и систематизированных данных осуществляется выявление факторов, влияющих на результаты анализа.

7. Эффективное применение результатов мониторинга.

7.1. Результаты мониторинга, оформленные в форме аналитической справки, используются в ходе планирования деятельности по повышению качества образования по следующим направлениям:

- программно-методическое обеспечение;
- предметно-развивающая среда;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- взаимодействие с семьями воспитанников;
- сохранение здоровья, обеспечение безопасности и услуг по присмотру и уходу;
- механизмы управления через внедрение внутренней системы оценки качества образования.

7.2. Обобщённая информация по итогам мониторинга представляется в произвольной форме для педагогической и родительской общественности на официальном сайте МБДОУ №5 ежегодно, в мае текущего года. Информация должна соответствовать содержанию аналитической справки.

8. Принимаемые меры, разработка плана мероприятий

8.1. По результатам проведённого анализа, в МБДОУ №5 принимаются действенные меры, разрабатывается план мероприятий по устранению факторов, понижающих качество образования с конкретными сроками исполнения и ответственными за результативность.

8.2. План мероприятий направлен на повышение качества образования в МБДОУ №5:

- меры по результатам оценки качества образования;
- усиление работы по направлениям с низкими показателями.

8.3. В результате принятых управленческих решений формируется комплекс мер, направленный на повышение качества образования:

- приведение образовательных программ в соответствие с действующей нормативно-правовой базой Российской Федерации в сфере дошкольного образования;
- обеспечение положительной динамики в развитии предметно-развивающей среды;
- развитие кадрового потенциала, своевременное повышение квалификации педагогических и других работников;
- расширение форм взаимодействия с семьями воспитанников;
- сохранение здоровья, обеспечение безопасности и услуг по присмотру и уходу за детьми;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования.

9. План мероприятий, направленных на повышение качества образования

9.1 План мероприятий, направленных на повышение качества образования (далее-план), используется для корректировки образовательной программы, адаптированной образовательной программы, дополнительных общеразвивающих программ, создаётся на основе анализа мониторинга качества образования.

9.2 План предусматривает внесение изменений в локальные акты регламентации образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу за воспитанниками, планирования образовательной деятельности и выстраивания ее содержания.

9.3. План способствует совершенствованию образовательных условий посредством проектной деятельности, включая качество организации пространства и его оснащения (предметно-развивающей среды во внутреннем помещении и на внешней территории).

9.4. План способствует совершенствованию процессов и условий по присмотру и уходу за воспитанниками МБДОУ №5 (здоровье, безопасность и повседневный уход).

9.5. В план входят мероприятия, способствующие поддержке профессионального роста педагогов.

10. Анализ эффективности принятых управленческих решений

10.1. Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчётным периодом.

10.2. Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на повышения качества образования, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей, направленных на повышение качества образования.

10.3. Вся информация, собираемая и обрабатываемая в ходе мониторинга, не должна противоречить требованиям федерального закона № 152-ФЗ «О персональных данных» и должна быть доступна для официального использования на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

10.4. Процедура по оценке качества образования проводится ежегодно и утверждается приказом заведующей.

